



Informantresultat

Informant	Tine Høffner Krogh
Undersøgelse	Skovlunde Menighedsbørnehave 2026
Institution	Privatinstitutionen
Startdato	14. januar, 2026
Slutdato	31. marts, 2026

Om denne undersøgelse

Ud fra oversigterne i rapporten kan du se hvordan de forskellige områder er blevet scoret ud fra de forskellige kvalitetskategorier samt se hvordan de enkelte spørgsmål under hvert område er blevet besvaret. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i arbejdet med at forbedre kvaliteten i daginstitutionen.

I manualen KIDS - kvalitetsudvikling i daginstitutioner, kan du få mere baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se litteraturlisten, der kan være nyttig i det videre arbejde.

Indgår i rapporten

Områder

- ✓ Fysiske omgivelser
- ✓ Relationer
- ✓ Leg og aktivitet
- ✗ Socio-emotionel udvikling
- ✗ Demokrati og deltagelse
- ✗ Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning
- ✗ Selvet og kroppen
- ✗ Kommunikation og sprog
- ✗ Opmærksomhed

- ✓ Observationer
- ✗ Vurderingsark

Vejledende retningslinjer for scoren

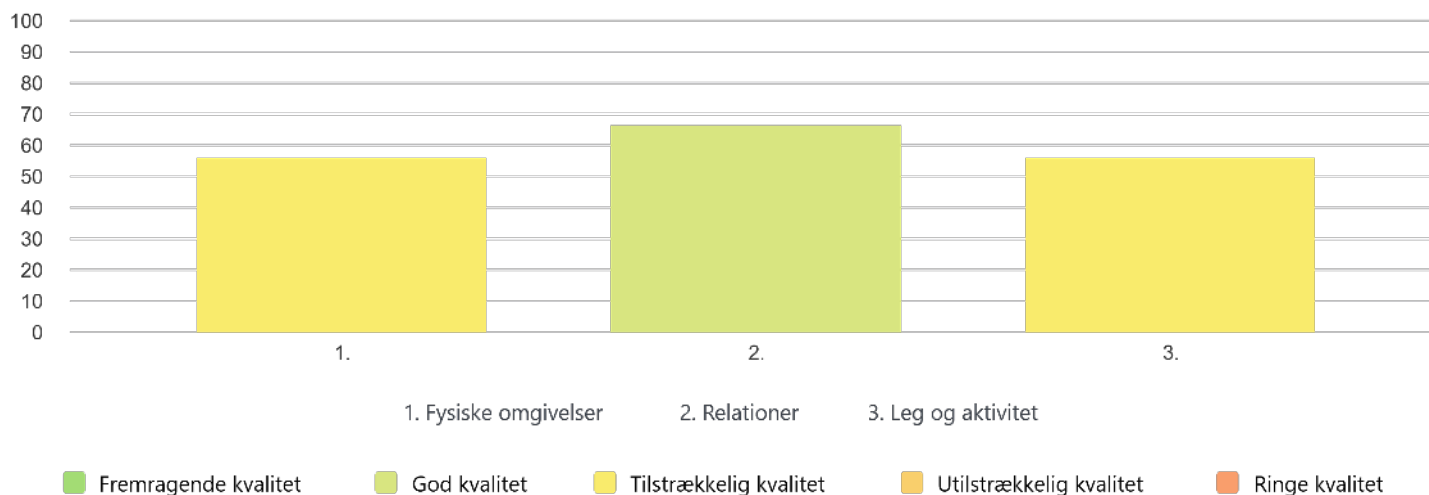
Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
Mere end 87,5 % til 100 %	Fremragende kvalitet
Mere end 62,5 % til 87,5 %	God kvalitet
Mere end 37,5 % til 62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet
Mere end 12,5 % til 37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet
0 % til 12,5 %	Ringe kvalitet

Informantscorer for områderne

Viser informantens score i procent ud fra hvert område

% af maksimal score



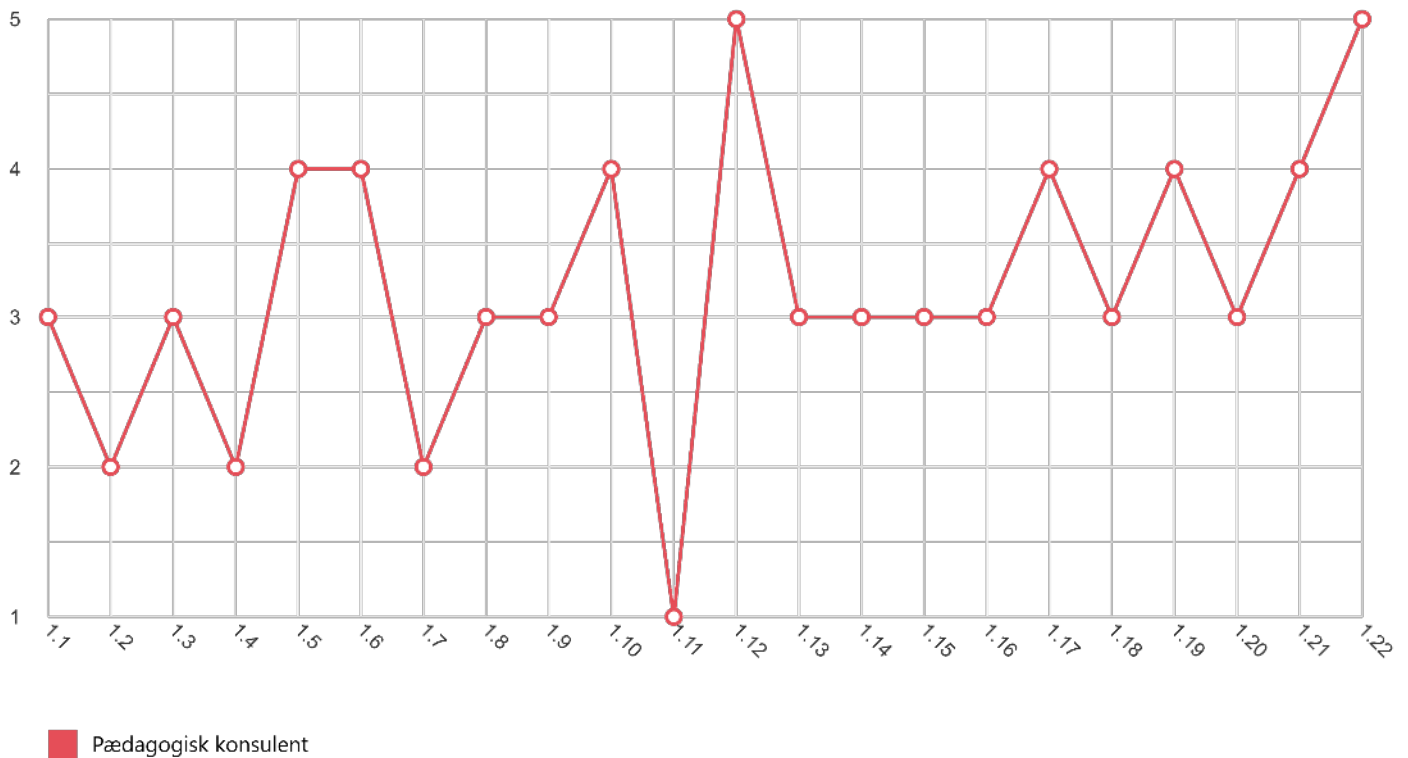
Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	71.0	55.7%
1. 1. Indendørs	12	60	36.0	50.0%
1. 2. Udendørs/Legeplads	10	50	35.0	62.5%
2. Relationer	21	105	77.0	66.7%
3. Leg og aktivitet	27	135	87.0	55.6%

Informantens områdescore

Viser informantens score af de enkelte spørgsmål



Observationsnoter

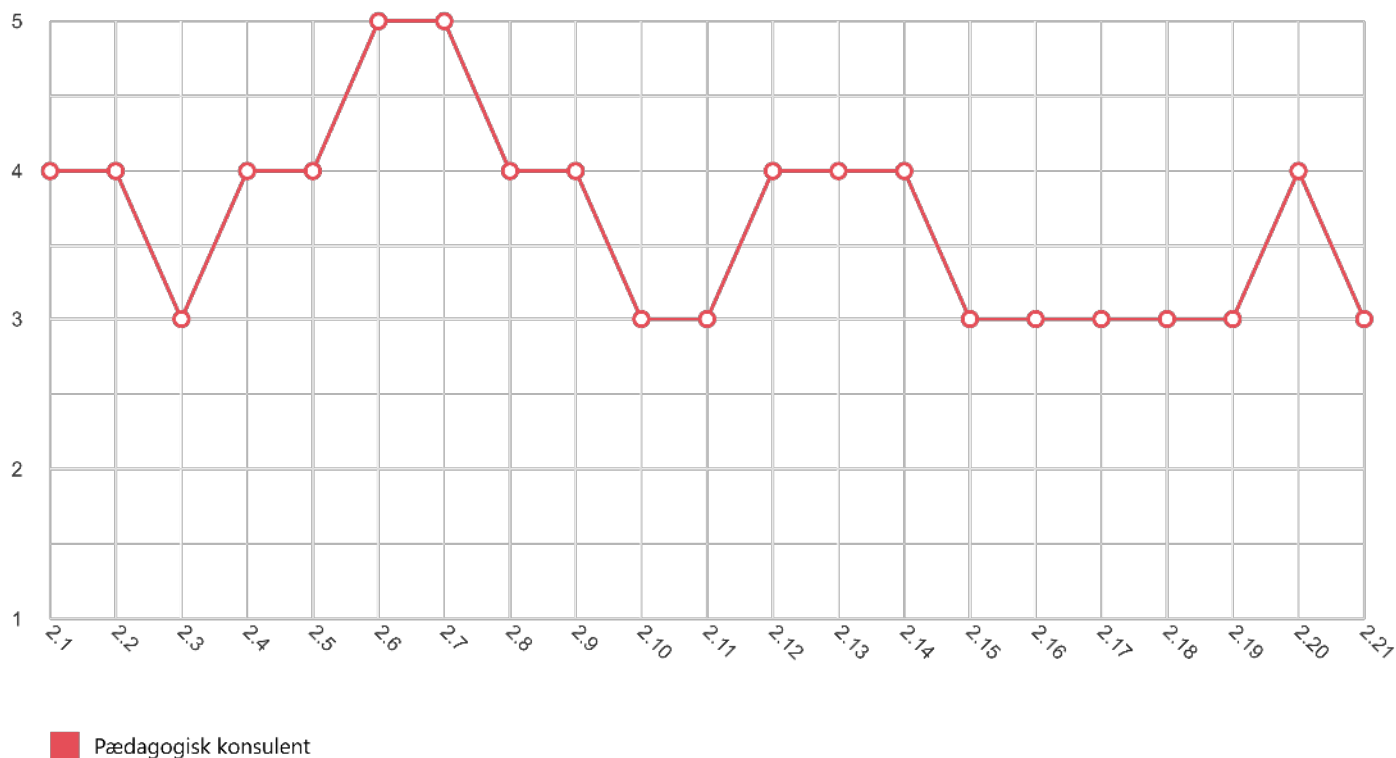
Kommentarer afgivet fra informanten under besvarelsen af undersøgelsen

En anbefaling er at udsmykningen i grupperummene afspejler det tema, der arbejdes med.
En anbefaling er at lave flere afgrænsede og tydelige tematiske legezoner.

En anbefaling er at give mere plads til rollelege og skabe tydelige de tematiske legezoner udendørs fx ved at indrette legehusene som et isbød med konkrete, der kan bruges i rollelege.

Informantens områdescore

Viser informantens score af de enkelte spørgsmål



Observationsnoter

Kommentarer afgivet fra informanten under besvarelsen af undersøgelsen

Der observeres en god stemning i huset, hvor de voksne taler venligt og i en god tone til hinanden og alle børn. De voksne ser børnene som enkel individer og har deres kommunikation rettet mod børnene. Der ses mange fine relationer og gode dialoger mellem børn og voksne.

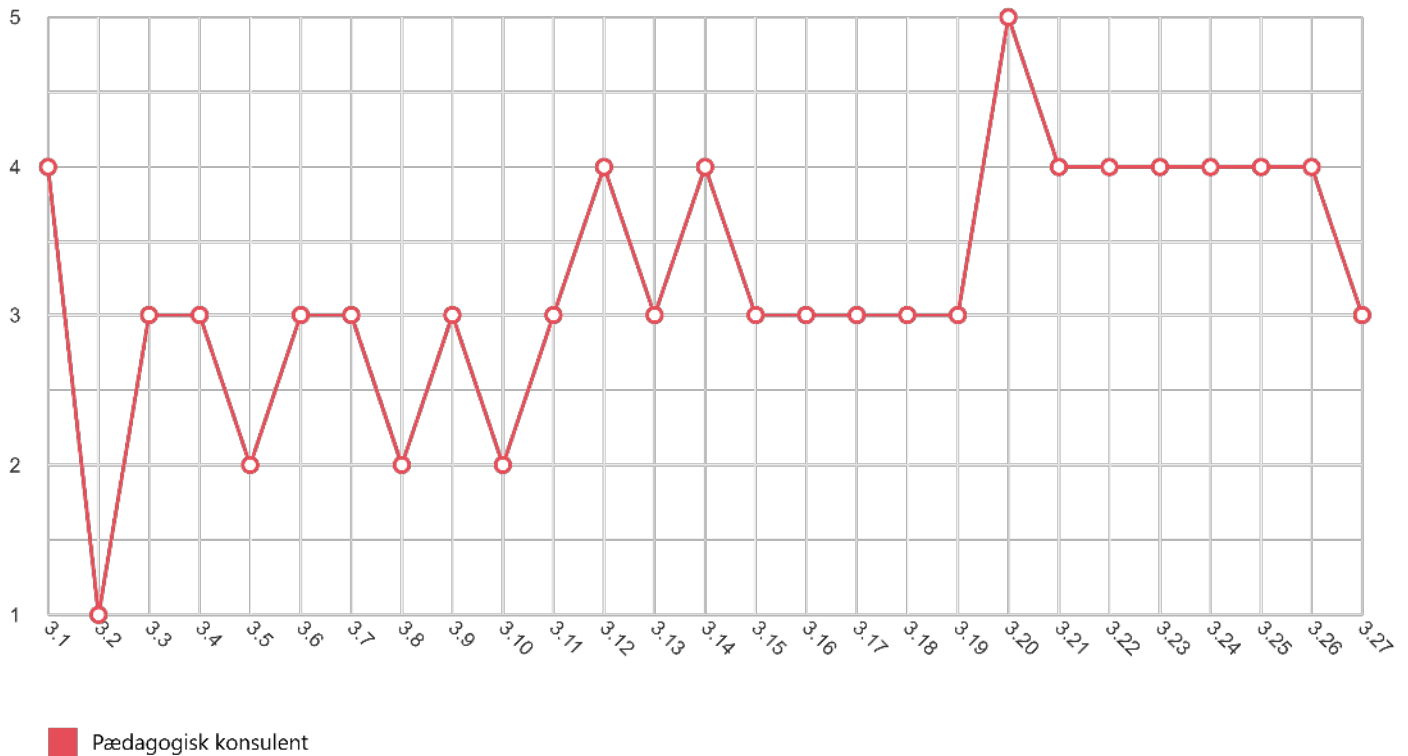
De voksne er altid klar til at trøste et barn, men den voksne kan i højere grad understøtte barnets følelser og intentioner ved at undersøge, om hun/han har forstået barnet korrekt, dvs. i overensstemmelse med barnets egne oplevelser.

Den voksne kan med fordel være opmærksom på at igangsætte forskellige lege og aktiviteter, der inddrager alle børn i fællesskabet, også børn i udsatte positioner.

For at skabe flere stunder, hvor børnene har mulighed for at have en fordybet samtale med en voksen, anbefales det at se på personalefordelingen under måltiderne og om eftermiddagen.

Informantens områdescore

Viser informantens score af de enkelte spørgsmål



Observationsnoter

Kommentarer afgivet fra informanten under besvarelsen af undersøgelsen

Der observeres flere aktiviteter i løbet af dagen. De største børn er på biblioteket og en gruppe børn er i hallen, men de resterende børn leger i børnehaven. De observeres færre lege, hvor de voksne indgår i eller understøtter børnenes lege.

Et forslag er derfor, at de voksne i højere grad tilbyder barnet engagerede og længerevarende samspil om det fælles tredje. Og hvor de voksne er mere aktive i forhold til at facilitere og udfordre legen, hvis der er behov for det, fx i forhold til at støtte børn, der har svært ved at lege.

Udenfor skal det fx ske ved sætte mere fokus på vokseninitierede fælleslege på legepladsen fx Alle mine kyllinger kom hjem.

Det anbefales at se på pauseskemaet, da der er få voksne på legepladsen inden kl. 13.